|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА, СВЕТ И СРБИЈА НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | СРБИ ПОД ВЛАШЋУ АУСТРОУГАРСКЕ И ОСМАНСКОГ ЦАРСТВА НА ПОЧЕТКУ XX ВЕКА | |
| Тип часа: | Обрада | |
| Циљ часа: | Стицање знања о Србима под влашћу Аустроугарске и Османског царства на почетку XX века | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * објасне положај Срба у Аустроугаркој и Османском царству, * наведу и објасне специфичне појмове: Апоњијев закон, Хрватско-српска коалиција, Велеиздајнички процес, Младотурска револуција... * упореде положај Срба у овим државама. | |
| Облик рада: | Фронтални, групни и индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текстуална метода | |
| Наставна средства: | Уџбеник, табла | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација и сарадња | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5 минута):**  Наставник пише наслов наставне јединице на табли и поставља питања :   * Какви су били захтеви Срба у Аустроугарској у XIX веку? * Због чега су Срби који су живели на простору Османског царства заостајали у друштвеном погледу од својих сународника који нису били под Турцима? * У којој од ове две државе су Срби били у бољем положају и због чега?   Ученици усмено одговарају јављајући се добровољно.  **Главни део (30 минута):**  Наставник пише тезе на табли и дели ученике на 5 група, додељујући свакој групи по једну записану тезу. Задатак сваке групе ученика је да користећи лекцију у уџбенику на страни 172-175, запишу у свеске најосновније податке и информације о добијеној тези.  ИЗГЛЕД ТАБЛЕ:   * Апоњијев закон (1. група) * Млада Босна (2. група) * Хрватско – српска коалиција (3. група) * Велеиздајнички процес (4. група) * Младотурска револуција (5. група)   Ученици пишу, наставник их обилази, проверава и додатно упућује. Свака група редом чита записано, а наставник додатно појашњава.  Наставник прозива једног ученика да гласно прочита текст историјског извора ***О укидању школске аутономије Србима***, на страни 173 у уџбенику. Прозвани ученик чита, а остали слушају. Наставник поставља питања у вези прочитаног текста:   * Какву заклетву полажу учитељи ? * Како се по Апоњијевом закону васпитавају деца?   Ученици одговарају на питања јављајући се добровољно.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник позива ученике да погледају одељак „ Провери своје знање “ на страни 176 у уџбенику и усмено одговоре на питања. Ученици одговарају и траже одговор у уџбенику уколико је потребно, наставник прати и допуњава, по потреби. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |